

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
27º ROTEIRO – 2021 – CLASSE ESPECIAL - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI, SANDRA FARINA e CIDA

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 ATÉ 10/09/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 08/09 até 10/09 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa:</u> Tentativa de leitura e interpretação oral do texto; “A GALINHA DO VIZINHO”, interpretação; Identificação do alfabeto, letra inicial, sílaba inicial e rimas. • <u>Matemática:</u> Sequência numérica até 10; Análise e interpretação de gráfico; Adição usando material concreto; Desenvolvimento do raciocínio lógico através de desafios. • <u>Ensino Religioso:</u> As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive. • <u>História:</u> Diversidade cultural e cidadania no meio social. • <u>Geografia:</u> Mudanças de paisagens de um mesmo lugar em diferentes tempos (bairros/cidades).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ciências:</u> Partes das plantas (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e suas funções. • <u>Língua Portuguesa:</u> Treinar a leitura e interpretação de texto; Identificar as letras do alfabeto, as sílabas e as letras iniciais das palavras, identificar palavras que rimam. • <u>Matemática:</u> Identificar a sequência numérica até 10; Analisar e interpretar gráfico; Relacionar quantidade e símbolo numérico; Adicionar quantidades pedidas usando material concreto; Desenvolver estratégias e o raciocínio lógico através de atividades desafiadoras. • <u>Ensino Religioso:</u> Reconhecer as festas religiosas do contexto onde se vive. • <u>História:</u> Conhecer etnias e culturas que caracterizam a nossa sociedade. • <u>Geografia:</u> Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores que contribuíram para essas mudanças. • <u>Ciências:</u> Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e suas funções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE GRANDE E PEQUENA,
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.

GENTE QUE FALA, QUE OUVE,
GENTE QUE FICA EMBURRADA,
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,
GENTE QUE ANDA SENTADO.

TEM GENTE DE TODO JEITO:
GENTE PRA QUEM QUISER VER
GENTE DE CABELO, LISO, CRESPO,
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL
E UM LUGAR NESTE MUNDO.
CADA UM COM SUA VIDA,
CADA UM COM SEU JEITÃO.

Jane Ferraz



1 E VOCÊ, QUE JEITO TEM?

PINTE OS QUADRINHOS QUE MAIS SE PARECEM COM VOCÊ.

GENTE GRANDE.

GENTE ESTUDIOSA.

GENTE PEQUENA.

GENTE ENGRAÇADA.

GENTE EMBURRADA.

GENTE TÍMIDA.

GEOGRAFIA

O QUE É PAISAGEM?

PAISAGEM É TUDO AQUILO QUE NÓS CONSEGUIMOS ENXERGAR.

A PAISAGEM DAS CIDADES SÃO: OS PRÉDIOS, AS CASAS, AS AVENIDAS MOVIMENTADAS, OS COMÉRCIOS, ETC.

QUANDO UMA CIDADE É CONSTRUÍDA, É FEITA UMA MUDANÇA NA PAISAGEM QUE HAVIA NAQUELE LOCAL.

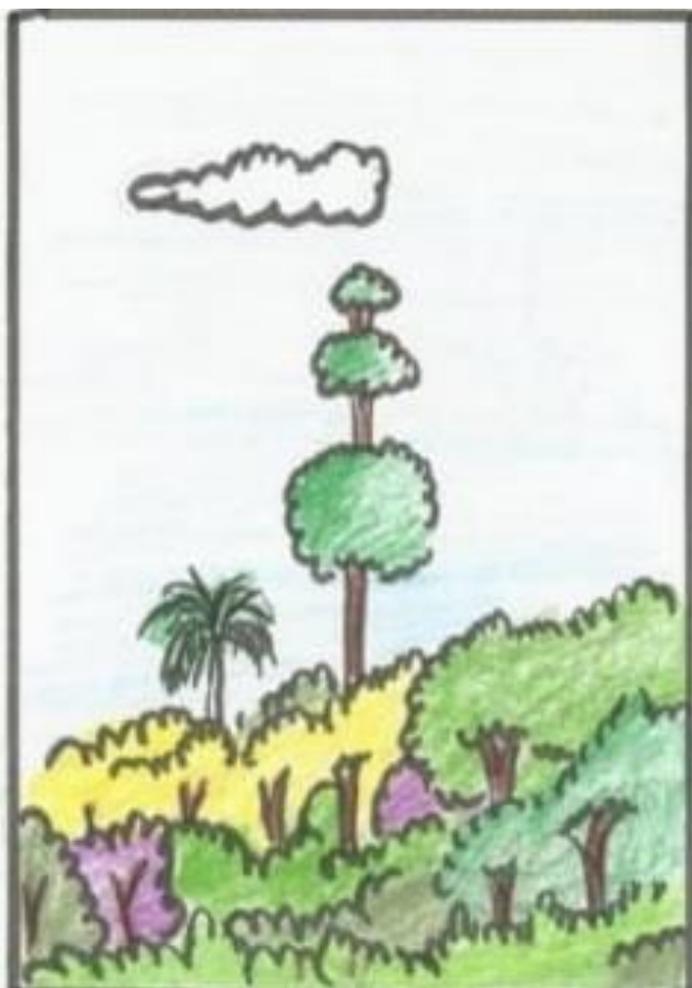
EXISTEM DOIS TIPOS DE PAISAGENS: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA.

A PAISAGEM NATURAL É FORMADA PELOS ELEMENTOS NATURAIS: MONTANHAS, CACHOEIRAS, FLORESTAS. É UMA PAISAGEM NATURAL PORQUE NÃO TEM NENHUMA MODIFICAÇÃO FEITA PELO HOMEM.

A PAISAGEM HUMANIZADA É AQUELA QUE FOI MODIFICADA PELO HOMEM, NA NECESSIDADE DE CONSTRUIR CASAS, PRÉDIOS, FÁBRICAS, AVENIDAS, PONTES, ETC.

ESSAS CONSTRUÇÕES QUE O HOMEM REALIZA SÃO DENOMINADAS ELEMENTOS HUMANIZADOS.

1) REPRESENTA COM UM DESENHO A TRANSFORMAÇÃO DESSA PAISAGEM NATURAL PARA UMA MODIFICADA PELO HOMEM:



1) PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO OU TENDE LER SOZINHO!!!

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



2. A galinha bota:

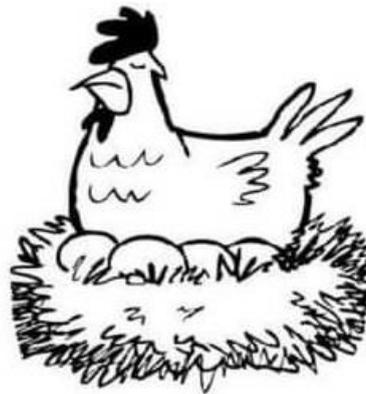
- UVA
- OLHO
- OVO

3. O ovo da galinha é:

- VERDE
- VERMELHO
- AMARELO

4. A letra inicial do nome do desenho é:

- D
- G
- J
- H



5. Leia:

A GALINHA DO **VIZINHO**
BOTA OVO AMARELINHO.

A palavra VIZINHO rima com:

- OVO
- BOTA
- GALINHA
- AMARELINHO

ENSINO RELIGIOSO

FESTAS RELIGIOSAS



NAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS, OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE, ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO.

AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

CADA POVO EM SUA RELIGIÃO TEM MUITAS

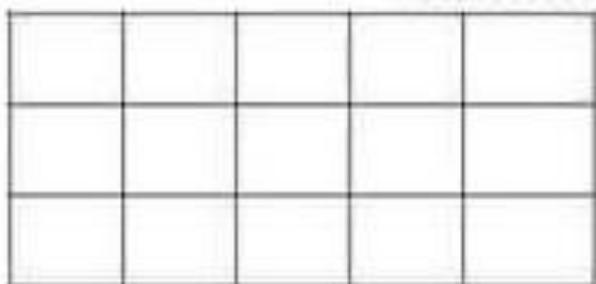
FESTAS E CELEBRAÇÕES!!!

- 1) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E DESENHE UMA FESTA COMEMORADA NA SUA RELIGIÃO E ESCREVA O NOME DELA:**

MATEMÁTICA

PINTE USANDO CORES DIFERENTES PARA EFETUAR CADA SOMA

$3 + 4 = \square$



$7 + 2 = \square$



$5 + 1 = \square$



$4 + 4 = \square$



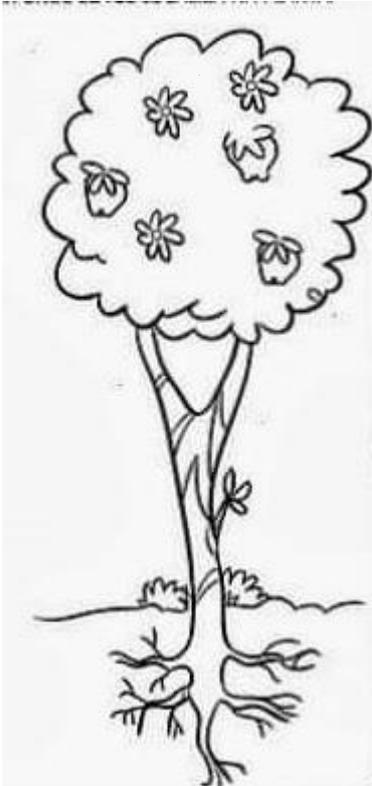
$6 + 3 = \square$



SEXTA-FEIRA 10/09

CIÊNCIAS

PARTES DA PLANTA



A RAÍZ NÃO VÊ NADA, POIS ELA VIVE ENTERRADA. ELA SEGURA A PLANTA E A SUSTENTA, SUGA ÁGUA E O ALIMENTO.

O CAULE É O TRONCO QUE LEVANTA E ESTENDE PARA O ESPAÇO, COLHE A LUZ PARA A PLANTA.

A FOLHA É O PULMÃO DA PLANTA, MAS ALÉM DE RESPIRAR PEGA A ENERGIA SOLAR.

A FLOR É A MÃE DA VEGETAÇÃO, TEM PERFUME, ENFEITA, É A RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO.

O FRUTO GUARDA AS SEMENTES QUE VÃO ORIGINAR NOVA PLANTA

1) USAMOS PARTES DAS PLANTAS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO. PESQUISE E ESCREVA...

DUAS RAÍZES QUE COMEMOS: _____, _____.

DUAS FOLHAS QUE COMEMOS: _____, _____.

DUAS FRUTAS QUE COMEMOS: _____, _____.

2) DESENHE OU COLE UMA LINDA ÁRVORE E ESCREVA AS PARTES DELA:

PORTUGUÊS

1) VAMOS LER JUNTOS?

O ALFABETO TEM MUITAS LETRAS,
TODAS ELAS IMPORTANTES.
ALGUMAS SÃO SIMPLES,
E OUTRAS, MUITO ELEGANTES.
(DJENANE ALVES)



COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A		C		E		G		I
J	K		M		O		Q	
S		U		W		Y		



2) ESCREVA AS LETRAS QUE VÊM ANTES E AS QUE VÊM DEPOIS DAS LETRAS EM DESTAQUE:



	J			O			X	
	C			M			V	
	F			Q			S	
	G			E			U	